



L'accompagnement de la personne souffrant de la maladie d'Alzheimer

21-22 novembre | 13 décembre 2024

Pascale HAMELIN

Formatrice, psychologue,
docteure en psychologie
clinique

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Comprendre les troubles de la maladie
d'Alzheimer afin d'adapter son accompagnement
Garantir une qualité de vie adaptée aux personnes
atteintes de cette maladie

Programme

S'inscrire dans le processus de formation

Formaliser ses représentations des démences et de leurs troubles

Se familiariser avec les démences

Découvrir la maladie d'Alzheimer et les troubles associés

Comprendre l'évolution de la maladie

Prendre connaissance des autres maladies neurologiques

Comprendre la personne malade pour soutenir la relation

Savoir reconnaître les différents symptômes de la maladie

Adapter les bonnes attitudes face à ces symptômes

Savoir accompagner une personne malade au cours d'une journée type

Savoir préserver l'autonomie malgré les troubles cognitifs

Savoir communiquer avec une personne Alzheimer

L'accompagnement en équipe pluridisciplinaire : connaître les différentes

prises en charge de la personne Alzheimer

Savoir évaluer les besoins des patients d'Alzheimer

Présentation d'une situation par les stagiaires

Apprendre à travailler ensemble

Evaluer la formation



PUBLIC

Personnels d'entreprise :
managers et salariés



PRE-REQUIS

Aucun



DUREE

3 jours



LIEU ET PERSONNE REFERENTE

Dans votre établissement
Personne référente, responsable du
service formation de l'établissement,
chargée des relations avec les stagiaires



DATES ET HORAIRES

21-22 novembre | 13 décembre



EFFECTIF

10 participants maximum



TARIF

400 € par jour

Procédures d'évaluation des acquis de la formation :

- Evaluation des acquis en continu : questionnaires, études de cas, mises en situation
- Evaluation des acquis en fin de formation donnant lieu à la délivrance d'une attestation de formation
- Questionnaire individuel d'évaluation de l'action

Moyens techniques :

- Salle de formation avec tableau conférence, vidéoprojecteur et paperboard
- Feuilles d'émargement et documents pédagogiques

Moyens pédagogiques :

- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Apprentissage collaboratif
- Parcours d'apprentissage en plusieurs temps pour permettre engagement, apprentissage et transfert
- Apports théoriques
- Power-point
- Livret pédagogique
- Vidéos
- Jeux de rôle
- Travail d'intersession

